21.09.22.

7-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

**Тема: Візантіійська імперія. Імператор Юстиніан I.**

**Мета уроку**: познайомити учнів з історією Візантії, внутрішньою та зовнішньою політикою Юстиніана, визначати рівень розвитку культури та вплив Візантії на історію слов’янських народів, у тому числі Київської русі; розвивати вміння учнів систематизувати матеріал; виховувати повагу до історичного минулого людства.

1. **Перегляньте відео:** [**https://youtu.be/lIMsokjLYoY**](https://youtu.be/lIMsokjLYoY)
2. **Опрацюйте опорний конспект, запишіть визначення і дати.**

***На чолі Візантійської імперії стояв імператор***. Грецькою мовою це слово звучало як «василевс». Він був «земним Богом», його влада нічим не обмежувалася. Ромеї були переконані, що їхній василевс — володар усього християнського світу.

У Візантії був створений потужний апарат державного управління. Урядовці призначалися імператором та отримували подарунки. Спеціальні служби відповідали за збирання податків, пошту, дороги, існувала також таємна поліція. Візантія мала сильну армію та флот.

***330 року*** римський імператор Константин переніс столицю імперії на місце колишньої грецької колонії Візантії. Місто дістало ім’я імператора — Константинополь. Нова столиця іменувалася «другим Римом» або «оком і центром Землі», а на Русі-Україні – Царгородом.

Візантія стала своєрідним містком між Античністю та Середньовіччям, тут досягнення античної культури були поєднані з християнством — у Константинополі був цирк та іподром, на якому влаштовували змагання колісниць.

***Робота з документами. Із «Подорожніх нотаток Веніаміна з Тудели»***

Окружність міста Константинополя дорівнює 18 милям. Половина міста оточена морем, а друга — суходолом. Він розташований між двома рукавами моря або найбільших водних потоків, з яких один витікає з Руссії, другий з — Іспанії. Сюди приходять купці для торгівлі із землі Вавилонської, з Месопотамії, Персії, Мідії, усіх царств землі Єгипетської, з землі Ханаанської (Палестини), Руссії, Угорщини, землі печенігів, Хозарії, Ломбардії та Іспанії. Там є храм Святої Софії і мешкає грецький папа, тому що він не підпорядковується Папі Римському. Усередині храму колон й лампад із золота і срібла є стільки, що людина не здатна перелічити.

Там біля стіни палацу є місце розваг царя, яке називається іподромом. Щорічно у день Ісусового Різдва цар влаштовує там великі видовища. У присутності царя і цариці відбуваються вистави... Нацьковують левів, леопардів, ведмедів та диких віслюків один на одного, й, звичайно, також птахів, і у жодній країні не можна побачити подібних розваг...

Ця країна велика і має вдосталь усіх плодів, а також хліба, м’яса й вина, отож жодна країна не може зрівнятися з нею в заможності. Жителі знають усю грецьку літературу, живуть спокійно й щасливо.

Для війни з турецьким султаном вони наймають військових люкси з усіх народів, тому що в них (самих) немає військової мужності: вони подібні до жінок, у яких відсутня сила військового опору.

***Запитання до документу (усно):***

 Як автор оцінює рівень життя населення Візантії?

 У чому вбачає автор слабкість Візантії?

***Правління Юстиніана (527-565 рр.)***

***Робота з підручником***: Опрацюйте 2 пункт параграфа §5 підручника (ст.26-27). Складіть таблицю «Внутрішня і зовнішня політика Юстиніана»

***Орієнтовний варіант таблиці:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внутрішня політика** | **Повстання «Ніка»** | **Зовнішня політика** |
| Створив «Кодекс Юстиніана» - єдині закони та єдина судова система. Велике значення приділяв розвитку культури, розгорнув широке будівництво (храм Святої Софії), сприяв поширенню християнства. | Спричинене зростанням податків і свавіллям чиновників; «Ніка» - перемога; реформи: обмеження прав великих землевласників | Приєднав Південну та Східну Іспанію, підкоривши вестготів; Італію, підкоривши остготів, Північну Африку, підкоривши вандалів. Приєднання Південного берега Криму. Для зміцнення кордонів побудовано потужний оборонний вал |

1. **Домашнє завдання: прочитати пар. 5, запишіть внутрішню і зовнішню політику Юстиніана.**

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human, вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу** [**nataliarzaeva5@gmail.com**](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)